

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
№2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Утверждаю

Директор

_____/Л.И.Ахмерова

«____»_____20_г.

Согласовано

«____»_____20_г.

Зам.директора по УВР

М.А.Шапошникова / _____

Программа рассмотрена на засе-

дании МО _____ Прото-

кол №__ от «_»____20_г.

Руководитель МО

/ _____

Рабочая программа

по предмету

МАТЕМАТИКА

Всего 170 часов, 5 часов в неделю.

Программа разработана на основе Программы Математика. 5-6 классы.
Авторы-составители И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013

Класс 5

Сызрань, 2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича (М.: Мнемозина).

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год..

Содержание курса обучения

Повторение основных понятий математики курса начальных классов. Формирование представлений о целостности и непрерывности курса математики начальной школы. Овладение умением обобщения и систематизации знаний учащихся по основным темам курса математики начальной школы. Развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики.

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.

Обыкновенные дроби. Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Окружность и круг. Смешанные числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.

Геометрические фигуры. Определение угла. Развернутый угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник, площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпенди-

куляр. Свойство биссектрисы угла.

Десятичные дроби. Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.

Геометрические тела. Прямоугольный параллелепипед, развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Введение в вероятность. Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

Натуральные числа

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия числовые и буквенные выражения; координатный луч; уравнение, корень уравнения; математический язык, математическая модель;
- законы арифметических действий.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- решать примеры на все действия с многозначными числами;
- располагать числа на координатном луче;
- сравнивать числа;
- округлять натуральные числа;
- свободно владеть формулами нахождения периметра и площади прямоугольника;
- решать задачи на движение.

Обыкновенные дроби

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятие обыкновенная дробь, неправильная дробь, смешанное число; окружность, круг;
- основное свойство дроби;
- правила отыскания части от целого и целого по его части;
- правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями;
- правила умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять деление с остатком;
- переводить неправильную дробь в смешанное число и наоборот;
- применять основное свойство дроби при сокращении дробей и приведении их к новому знаменателю;
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями, смешанных чисел;
- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число;
- решать уравнения и задачи с применением дробей;
- строить окружность заданного радиуса.

Геометрические фигуры

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятие угол, развернутый угол, биссектриса угла; треугольник; расстояние между двумя точками, масштаб, расстояние от точки до прямой, перпендикуляр, взаимно перпендикулярные прямые, серединный перпендикуляр;
- виды углов;
- виды треугольников;
- формулу площади треугольника;
- основное свойство углов треугольника;
- свойство серединного перпендикуляра;
- свойство биссектрисы угла.

Учащиеся должны уметь:

- строить углы и определять их вид;
- сравнивать углы наложением и измерять при помощи транспортира;
- вычислять площадь треугольника по формулам;
- применять свойство углов треугольника при решении задач;
- строить перпендикуляр и биссектрису треугольника.

Десятичные дроби

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятие десятичная дробь, степень числа, процент;
- правила выполнения арифметических действий с десятичными дробями.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать десятичные дроби;
- переводить одни единицы измерения величин в другие;
- выполнять все арифметические действия с десятичными дробями;
- сравнивать десятичные дроби;
- находить среднее арифметическое чисел;
- переводить обыкновенную дробь в десятичную и наоборот;
- переводить проценты в дроби и наоборот;
- решать задачи на проценты;
- решать задачи на все действия с дробями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

- для решения практических задач, связанных с нахождением объемов прямоугольного параллелепипеда и куба, длины окружности и площади круга.

Геометрические тела

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятие прямоугольный параллелепипед.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять построение прямоугольного параллелепипеда;
- выполнять построение развертки прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам.

Введение в вероятность

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия достоверные, невозможные и случайные события.

Учащиеся должны уметь:

- составлять дерево возможных вариантов;
- решать простейшие комбинаторные задачи.

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс.

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
1	Повторение. Действия с многозначными числами.	Комбинированный	Уважение к личности и её достоинству	Преобразование практической задачи в познавательную	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Обучающийся научится выполнять основные законы сложения. Обучающийся получит возможность научиться выполнять сложение и вычитание натуральных чисел.	Читать и записывать большие натуральные числа. Выполнять действия с числами.	
2	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	Применение и совершенствование знаний	Доброжелательное отношение к окружающим	Постановка цели	Выполняют операции со знаками и символами	Учиться действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия	Обучающийся научится основным законам умножения. Обучающийся получит возможность научиться выражать законы умножения с помощью чисел и букв.	Выполнять вычисления с натуральными числами Читать буквенное выражение	
3	Решение уравнений.	Комбинированный	Освоение общемирового культурного наследия	Самостоятельный анализ условия достижения цели	Анализируют условия и требования задачи	Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Обучающийся научится способам решения уравнений. Обучающийся получит возможность научиться решать простейшие задачи на движение.	Решать простейшие уравнения, составлять буквенное выражение	
4	Решение задач.	Применение и совершенствование знаний	Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну	Планирование путей достижения цели	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Работать в группе	Обучающийся научится решать несложные уравнения на все компоненты арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться решать простейшие задачи на стоимость.	Решать задачи арифметическим способом	
5	Входной контроль.	Контроль знаний учащихся	Потребность в самореализации	Самостоятельный контроль своего времени	Структурируют знания	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Обучающийся научится обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики начальной школы;	Выполнять действия с натуральными числами, решать простейшие задачи	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
6	Десятичная система счисления	Изучение нового материала	Уметь представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, её значимость для развития индивидуальности.	Уметь планировать и осуществлять деятельность.	Иметь представление о математике как универсальном языке познания. Формировать умения анализа объектов.	Осуществлять взаимный контроль и самоконтроль	Обучающийся научится: понимать особенности десятичной системы счисления. Обучающийся получит возможность научиться: познакомиться с позиционными системами счисления.	Читать и записывать большие натуральные числа. Использовать для записи больших чисел сокращения: тыс., млн., млрд. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.
7	Десятичная система счисления.	Комбинированный	Уметь четко и ясно и точно выражать свои мысли.	Самостоятельно обнаруживать проблемы.	Иметь представление о математике как универсальном языке познания. Формировать умения анализа объектов.	Оказывать взаимопомощь.	Обучающийся научится: понимать особенности десятичной системы счисления. Обучающийся получит возможность научиться: познакомиться с позиционными системами счисления.	Переходить от одних единиц измерения к другим. Находить ошибки при переходе от одних единиц измерения к другим. Читать и записывать числа в непозиционной системе счисления (клинопись, римская нумерация)
8	Десятичная система счисления..	Применение и совершенствование знаний						
9	Числовые и буквенные выражения	Комбинированный	Становление смыслообразующей функции познавательной	Адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить	Создавать и преобразовывать модели для решения задач	Аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для организации	Обучающийся научится: правилам записи числовых и буквенных выражений, порядку действий при вычислениях. Обучающийся получит возможность научиться:	Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач, вычислять числовое
10	Числовые и буквенные выражения	Применение и совершенствование знаний						

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		шенствовавшие знания	тельного мотива	необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.		собственной деятельности	Составлять буквенные выражения и вычислять их значение по заданным результатам.	значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	
11	Числовые и буквенные выражения	Обобщение и систематизация знаний.							
12	Язык геометрических рисунков	Изучение нового материала.	Уметь действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия со сверстником. Работа в группе.	Адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.	Изображать отрезок, луч, прямую с помощью чертежных инструментов. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры.	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения.	Обучающийся научится: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; Обучающийся получит возможность научиться: приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости»	Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, приводить примеры аналогов фигур в окружающем мире, изображать от руки.	
13	Язык геометрических рисунков	Применение и совершенствование знаний							
14	Язык геометрических рисунков	Комбинированный		Уметь планировать и осуществлять деятельность.					
15	Прямая. Отрезок.	Изучение нового материала.	Готовность к соблюдению прав и обязанностей обучающегося	Уметь планировать и осуществлять деятельность.	Выбирать из данной информации нужную информацию.	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	Обучающийся научится: обозначать данные фигуры. Обучающийся получит возможность научиться: изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку, измерять отрезки;	Строить отрезки заданной длины с помощью линейки, измерять и сравнивать длины отрезков.	
16	Прямая. Отрезок. Луч	Комбинированный							
17	Сравнение отрезков.	Комбинированный	Развитие логического и критического мышления, культуры речи,	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Уметь планировать и осуществлять деятельность.	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий.	Обучающийся научится: сравнивать отрезки, измерять длины отрезков; воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости. Обучающийся получит воз-	Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков.	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
18	Сравнение отрезков. Длина отрезка	Применение и совершенствование знаний	Способности к умственному эксперименту	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор.	возможность научиться: подбирать аргументы, соответствующие решению; правильно оформлять работу; развернуто обосновывать суждения.	Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
19	Ломаная.	Комбинированный	Способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта.	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	Проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение.	Осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Обучающийся получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии; определить, какие из ломаных замкнутые, а какие – незамкнутые; правильно оформлять решения.	Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, приводить примеры аналогов фигур в окружающем мире, изображать от руки
20	Ломаная. Замокнутая, незамкнутая ломаная.	Комбинированный						
21	Координатный луч	Применение и совершенствование знаний	Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.	Ставить проблему. Аргументировать актуальность проблемы.	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.	Обучающийся научится: изображать на координатном луче числа, заданные координатами. Обучающийся получит возможность научиться: проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге; определять понятия, приводить доказательства.	Изображать точками координатной прямой положительные рациональные числа.
22	Координатный луч. Подготовка к контрольной работе	Обобщение и систематизация знаний.	Критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.	Самостоятельно анализировать условия достижения цели.	Овладение базовым понятийным аппаратом, позволяющим описывать реальные процессы.	Формулировать собственное мнение и позицию.	Обучающийся научится: выражать числа в эквивалентной форме, сравнивать, упорядочивать. Обучающийся получит возможность научиться: углубить представления о натуральных числах, приобрести привычку контролировать вычисления.	Использовать позиционный характер записи чисел в десятичной системе в ходе решения задач.

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные				
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД		
			сти					
23	Контрольная работа №1. «Сравнение натуральных чисел. Прямая, отрезок, координатный луч»	Контроль знаний учащихся.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им.	Создавать схемы для решения задач.	Адекватно оценивать объективную трудность.	Обучающийся получит возможность научиться осуществлять контроль по результату действия, обобщать свои знания.	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать числа.
24	Работа над ошибками. Округление натуральных чисел до десятых.	Изучение нового материала.	Готовность к выполнению обязанностей ученика.	Самостоятельно анализирует условия достижения цели.	Выделять количественные характеристики, заданные словами.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Обучающийся научится определять приближенное значение чисел по недостатку и избытку. Обучающийся получит возможность научиться: округлять числа по правилу.	Округлять натуральные числа. Устанавливать на основе данной информации, содержащей число с нулями на конце, какое значение оно выражает: точное или приближенное чисел. Участвовать в обсуждении возможных ошибок в ходе и в результате выполнения заданий на округление чисел.
25	Округление натуральных чисел до сотых	Применение и совершенствование знаний	Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли.	Самостоятельно анализирует условия достижения цели.	Умение осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формулирует собственное мнение и позицию.	Обучающийся научится: использовать элементы представления, связанные с приближенными значениями величин. Обучающийся получит возможность научиться: понять, что для характеристики объектов используются приближенные значения.	
26	Прикидка результата действия	Изучение нового материала.	Развитие логического и критического мышления, культуры речи. Способности к умственному эксперименту.	Выделять альтернативные способы достижения цели и способ вычисления с помощью прикидки.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, осуществлять сравнение.	Определять цели и функции учащихся, способы взаимодействия, планировать собственные способы работы.	Обучающийся научится: определение прикидки, Обучающийся получит возможность научиться: – вычислять приближительный результат, используя правило прикидки.	Округлять натуральные числа. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
27	Прикидка результата действия	Комбинированный		Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают	Воспринимать устную речь – участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника;		Обучающийся научится: способу вычисления с помощью прикидки Обучающийся получит возможность научиться: проводить вычисления рациональным способом.	Округлять натуральные числа по смыслу. Применять правило округления натуральных чисел.
28	Прикидка результата действия	Применение и						

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	ствия. Решение задач.	совершенствование знаний		отклонения и отличия от эталона.	– подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры.				
29	Вычисления с многозначными числами.	Изучение нового материала.	Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, развитие интереса к математическому творчеству.	Адекватно оценивать объективную трудность, осуществлять познавательную рефлексию. Выделяют и формулируют познавательную цель.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, уметь выделять главное. Владеть рядом общих приёмов решения задач.	Эффективно сотрудничать, работать в группе. Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Обучающийся научится: выполнять вычисления с многозначными числами, составлять текст научного стиля чисел, о цифрах одноименных разрядов. Обучающийся получит возможность научиться: – проверить, какие вычисления выполнены правильно, а какие – нет; – проводить – выполнять любые действия с многозначными числами; – сделать прикидку перед выполнением вычислений; – воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ.	Читать и записывать многозначные числа, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с ними. Строить логическую цепочку рассуждений.	
30	Вычисления с многозначными числами.	Комбинированный							
31	Вычисления с рациональными числами.	Применение и совершенствование знаний							
32	Вычисления с многозначными числами. Подготовка к контрольной работе	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	Критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.	Самостоятельно анализировать условия достижения цели.	Формулировать собственное мнение и позицию.	Обучающийся научится создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Анализировать и осмысливать тексты задач.	
33	Контрольная работа №2. «Округление чисел. Вычисления с много-	Контроль знаний учащихся.	Контроль знаний учащихся.		Самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им.	Адекватно оценивать объективную трудность.			

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	значными числами»								
34	Работа над ошибками. Прямоугольник	Применение и совершенствование знаний	Готовность к полноценному сотрудничеству	Самостоятельная постановка учебной задачи	Проводить наблюдение под руководством учителя	Учитывать разные мнения	Обучающийся научится иметь представление о прямоугольнике, о периметре и площади прямоугольника и треугольника. Обучающийся получит возможность научиться давать оценку информации, фактам, процессам.	Изображать прямоугольник, вычислять периметр, площадь	
35	Прямоугольник	Комбинированный	Независимость и критичность мышления	Различать способ и результат действия	Создавать модели для решения задач	Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности	Обучающийся научится: находить площади прямоугольника и треугольника; определять равные фигуры наложением; Обучающийся получит возможность научиться понятиям: площадь фигуры, единица длины, равные фигуры, наложение фигур.	Строить прямоугольник с помощью чертежных инструментов, измерять его стороны	
36	Формулы. Формулы площади прямоугольника, пути.	Изучение нового материала.	Воля и настойчивость в достижении цели.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Давать определение понятиям.	Формулировать собственное мнение, аргументировать его.	Обучающийся научится представлению о формулах площади прямоугольника. Обучающийся получит возможность научиться проводить анализ данного задания, аргументировать решение, презентовать решение.	Моделировать несложные зависимости с помощью формул.	
37	Формулы. Вычисление по формулам.	Применение и совершенствование знаний	Формирование навыков самооценки.	Анализ условий достижения цели.	Строить логическое рассуждение.	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Обучающийся научится представлению о формулах, пути, периметра. Обучающийся получит возможность научиться добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа.	Использовать знания о зависимостях между величинами для решения текстовых задач.	
38	Законы арифметических действий. Переместительный	Изучение нового материала.	Потребность в самореализации.	Планирование пути достижения цели.	Формирование изучающего чтения.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения.	Обучающийся научится представлению о законах арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться воспроизводить	Формулировать законы арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобра-	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
	закон сложения.						изученную информацию с заданной степенью свернутости.	зывать на их основе числовые выражения.
39	Законы арифметических действий. Сочетательный закон сложения.	Обобщение и систематизация знаний.	Воля в достижении цели.	Самостоятельное контролирование своего времени.	Создавать схемы для решения задач.	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Обучающийся научится применять законы арифметических действий; – отражать в письменной форме свои решения. Обучающийся получит возможность научиться подбирать аргументы, соответствующие решению; – правильно оформлять работу.	
40	Уравнения.	Изучение нового материала.	Формирование навыков самооценки.	Принятие решения в проблемной ситуации.	Проводить сравнения и сериацию по заданным критериям.	Рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать, обосновывая решение проблемы.	Обучающийся научится представлению об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи. Обучающийся получит возможность научиться выполнять и оформлять тестовые задания, подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки.	
41	Уравнения. Решение уравнений.	Комбинированный	Формирование навыков самооценки.	Самостоятельный анализ условий достижения цели.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Аргументировать свою точку зрения.	Обучающийся научится решать уравнения, выполнять проверку уравнения для заданного корня. Обучающийся получит возможность научиться воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; – работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу.	
42	Упрощение выражений.	Изучение нового материала.	Воля и настойчивость в достижении цели	Планирование пути достижения цели.	Проводить сравнения и классификацию.	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Обучающийся научится представлению преобразовании выражений с использованием законов арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться воспроизводить	Формулировать свойства арифметических действий и на их основе преобразовывать числовые и буквенные выражения

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД
						правила и примеры; работать по заданному алгоритму.			
43	Упрощение выражений.	Комбинированный	Формирование само и взаимопроверки	Самостоятельно анализировать условия достижения цели.	Устанавливать причинно-следственные связи.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции.	Обучающийся научится представлению преобразованию выражений с использованием законов арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться упрощать выражения, применяя законы арифметических действий.		
44	Упрощение выражений.	Применение и совершенствование знаний	Настойчивость в достижении цели	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.	Обобщать понятия.	Обучающийся научится решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться рассуждать, аргументировать, обобщать, выступать с решением проблемы.	Уважение личности и её достоинства		
45	Упрощение выражений.	Применение и совершенствование знаний	Формирование интереса к изучению математики		Устанавливать причинно-следственные связи.		Осуществлять контроль, коррекцию и оценку действий партнера.	Позитивная моральная самооценка.	
46	Математический язык.	Изучение нового материала.	Формирование интереса к изучению математики.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Проводить наблюдение под руководством учителя.	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Обучающийся научится понятию математического языка. Обучающийся получит возможность научиться составлять буквенные выражения по заданному условию.	Готовность и способность к выполнению прав ученика.	
47	Математический язык.	Комбинированный	Формирование интереса к изучению математики.						
48	Математический язык. Подготовка к контрольной работе.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование готовности к самообразованию.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Создавать модели для решения задач.	Работать в группе, устанавливать рабочие отношения.	Обучающийся научится понятию математической модели. Обучающийся получит возможность научиться составлять буквенные выражения по заданному условию, математиче-	Анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем и рисунков.	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
						скую модель к задаче.		
49	Контрольная работа №3. «Уравнения. Упрощение выражений».	Контроль знаний учащихся.	Воля и настойчивость в достижении цели.	Установление целевых приоритетов.	Строить логическое рассуждение.	Владеть письменной речью, строить логическое рассуждение.	Обучающийся научится расширять и обобщать знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации. Обучающийся получит возможность научиться составлять текст научного стиля.	Осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
50	Работа над ошибками. Деление с остатком.	Изучение нового материала.	Задавать вопросы для организации собственной деятельности	Формирование навыков самооценки.	Преобразование практической задачи в познавательную, постановка целей.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Обучающийся научится определять делимое, делитель, неполное частное, остаток. Обучающийся получит возможность научиться записывать формулу деления с остатком.	Проводить несложные исследования.
51	Деление с остатком.	Комбинированный	и сотрудничества с партнером	Формирование способности к самообразованию.	Самостоятельный анализ условия достижения цели.		Обучающийся научится делить натуральные числа нацело с остатком. Обучающийся получит возможность научиться определять четные, нечетные числа.	Выполнять деление с остатком.
52	Деление с остатком.	Применение и совершенствование знаний	Формулировать собственное мнение	Самостоятельно анализировать условия достижения цели.	Обобщать понятия.	Формулировать собственные мнения и позицию		
53	Обыкновенные дроби.	Изучение нового материала.	Аргументировать свою позицию.	Формирование уважения к личности.	Самостоятельно анализировать условия достижения цели.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения.	Обучающийся научится давать представление о дробях как результату деления натуральных чисел, о частном от деления, о дроби как об одной или нескольких равных дробях. Обучающийся получит возможность научиться отмечать на координатном луче дробные числа.	Моделировать в предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби.

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
54	Обыкновенные дроби на координатном луче.	Комбинированный	Участвовать в диалоге, понимать точки зрения собеседника.	Формирование доброжелательного отношения к окружающим подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос.	Планировать пути достижения цели.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Обучающийся научится отмечать на координатном луче точки с дробными координатами. Обучающийся получит возможность научиться создавать модели для решения задач.	Моделировать в графической форме понятия, связанные с понятием обыкновенной дроби.
55	Отыскание части от целого	Изучение нового материала.	Адекватно использовать речевые средства для регуляции своей деятельности.	Формирование уважения к личности и её достоинству.	Постановка и достижение целей.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Обучающийся научится представлению об отыскании части от целого. Обучающийся получит возможность научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи.	Моделировать в графической форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби.
56	Отыскание части от целого и целого по его части.	Комбинированный	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Формирование умения вести диалог.	Постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения.	Обучающийся научится решать задания на отыскание части от целого и целого по его части. Обучающийся получит возможность научиться создавать схемы для решения задач.	Формулировать правило отыскания части от целого.
57	Отыскание части от целого и целого по его части.	Применение и совершенствование знаний	Формирование готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении сверстников.	Рассуждать и обобщать, подбор аргументов, соответствующих решению.	Учитывать характер сделанных ошибок.	Адекватно использовать речь для решения коммуникативных задач.	Обучающийся научится решать задачи на части. Обучающийся получит возможность научиться осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций.	Формулировать правило отыскания целого по его части.

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
58	Основное свойство дроби.	Изучение нового материала.	Формирование умения вести диалог.	Излагать информацию, интерпретируя факты.	Принимать решения в проблемной ситуации.	Осуществлять взаимный контроль.	Обучающийся научится представлению об основном свойстве дроби. Обучающийся получит возможность научиться использовать основное свойство дроби, строить речевое высказывание в устной форме.	Формулировать основное свойство дроби
59	Основное свойство дроби при сокращении дробей.	Комбинированный	Формулировать свое мнение и позицию.	Формирование навыков самооценки научиться осуществлять проверку выводов.	Оценивать правильность выполнения действия.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения.	Обучающийся научится приводить сокращать дроби. Обучающийся получит возможность научиться строить речевое высказывание в письменной форме.	Формулировать основное свойство дроби, правила действий с обыкновенными дробями
60	Основное свойство дроби . Приведение дроби к общему знаменателю.	Применение и совершенствование знаний	Оказывать взаимопомощь.	Формирование навыков самооценки.	Самостоятельно обнаруживать проблемы.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Обучающийся научится приводить дроби к общему знаменателю, сокращать дробь, пользуясь свойством дроби. Обучающийся получит возможность излагать информацию, обосновывая свой собственный подход.	Формулировать, записывать основное свойство дроби
61	Основное свойство дроби.	Обобщение и систематизация знаний.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Формирование навыков рефлексии на основе использования критерияльной оценки.	Самостоятельно контролировать свое время.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Обучающийся научится использовать основное свойство дроби Обучающийся получит возможность развернуто обосновывать суждения	Выполнять вычисления с использованием основного свойства дроби
62	Правильные и неправильные дроби.	Изучение нового материала.	Контролировать действия партнёра.	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Постановка новых целей.	Учитывая действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия.	Обучающийся научится понятию обыкновенной дроби, различать правильные и неправильные дроби. Обучающийся получит возможность записывать и читать обыкновенные дроби, развернуто обосновывать	Использовать основное свойство дроби при приведении дробей к общему знаменателю

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
						суждения.		
63	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Комбинированный	Контролировать действия партнера.	Формирование уважения к личности.	Самостоятельный анализ условий достижения цели.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения.	Обучающийся научится понятию смешанного числа, правильно выделения целой части дроби. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать правильные и неправильные дроби с 1, осуществлять сравнение, создавать схему решения задач.	Моделировать в графической среде правильные и неправильные дроби
64	Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений и задач	Применение и совершенствование знаний	Аргументировать свою точку зрения.	Формирование умения вести диалог, самореализации.	Планирование пути достижения цели.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Обучающийся научится знанию о расположении на числовой прямой правильной и неправильной дроби, смешанного числа. Обучающийся получит возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Преобразовывать обыкновенные дроби
65	Окружность и круг.	Изучение нового материала.	Формулировать и координировать свою точку зрения с позицией партнера	Формирование познавательного интереса	Адекватное оценивание правильности выполнения	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится понятию окружности, круга, дуги, радиуса, диаметра. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи на сравнение площадей двух кругов, на построение окружности заданного радиуса, проводить наблюдение под руководством учителя.	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях окружность и круг
66	Окружность и круг.	Комбинированный	Владеть устной и письменной речью	Формирование умения работать в группе	Внесение необходимых коррективов по ходу реализации действия	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится представлению о свойстве диаметра, формуле длины окружности. Обучающийся получит возможность научиться с помощью циркуля и линейки изображать сложные рисунки, состоящие из окружностей устанавливать причинно-	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях окружность и круг, его элементы

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
						следственные связи.		
67	Окружность и круг.	Комбинированный	Владеть устной и письменной речью	Формирование умения работать в группе	Внесение необходимых коррективов по ходу реализации действия	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится представлению о свойстве диаметра, формуле длины окружности. Обучающийся получит возможность научиться с помощью циркуля и линейки изображать сложные рисунки, состоящие из окружностей устанавливать причинно-следственные связи.	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях окружность и круг, его элементы
68	Окружность и круг.	Комбинированный	Владеть устной и письменной речью	Формирование умения работать в группе	Внесение необходимых коррективов по ходу реализации действия	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится представлению о свойстве диаметра, формуле длины окружности. Обучающийся получит возможность научиться с помощью циркуля и линейки изображать сложные рисунки, состоящие из окружностей устанавливать причинно-следственные связи.	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях окружность и круг, его элементы
69	Окружность и круг. Подготовка к контрольной работе.	Применение и совершенствование знаний	Адекватно использовать письменную речь	Формирование адекватной позитивной самооценки	Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся получит возможность научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	Изображать окружность и круг с помощью циркуля, решать задачи
70	Контрольная работа №4. «Дроби. Основное свойство дроби. Окружность и круг»	Контроль знаний учащихся.	Формулировать собственное мнение	Уметь четко, ясно и точно выражать свои мысли	Контроль по способу действия	Регулирование собственной деятельности	Обучающийся получит возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Строить логическую цепочку рассуждений
71	Работа над ошибками.	Изучение нового	Осуществлять кон-	Формирование навыков ре-	Внесение необходимых коррек-	Учитывать разные мнения и	Обучающийся научится складывать обыкновенные дроби.	Критически оценивать полученный

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	Сложение обыкновенных дробей	нового материала.	контроль, коррекцию и оценку действий партнера	флексии на основе критериальной оценки	типов	стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся получит возможность научиться преобразовывать схемы для решения задач.	ответ	
72	Вычитание обыкновенных дробей	Комбинированный	Учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве	Формирование межличностных отношений	Постановка целей	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся научится вычитать обыкновенные дроби. Обучающийся получит возможность научиться строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Записывать правила действия с обыкновенными дробями	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Применение и совершенствование знаний	Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию в группе	Формирование любознательности	Самостоятельное анализирование условий достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Преобразовывать обыкновенные дроби, записывать правила действий		
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Комбинированный	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Формирование уважения к личности	Планировать пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся научится складывать и вычитать обыкновенные дроби. Обучающийся получит возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи.	Формулировать и записывать правила действий с обыкновенными дробями	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Применение и совершенствование знаний	Актуальности	Потребность в самоуважении	Самостоятельно анализировать пути достижения цели	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве			
76	Сложение смешанных чисел	Изучение нового материала.	Адекватно использовать свою речь для планирования и	Потребность в самореализации	Вносить необходимые коррективы в действие по его завершению	Работа в группе	Обучающийся научится складывать смешанные числа. Обучающийся получит возможность научиться строить логическое рассуждение.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД
			регуляции своей деятельности						
77	Вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Принимать решения в проблемной ситуации	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся научится вычитать смешанные числа. Обучающийся получит возможность научиться осуществлять поиск информации	Выполнять сложные смешанные числа	
78	Сложение и вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Формирование позитивной моральной самооценки	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения задания	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится складывать и вычитать смешанные числа. Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.	Выполнять вычитание смешанных чисел	
79	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	Обобщение и систематизация знаний.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование любознательности	Планировать пути достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Обучающийся научится решать задачи на сложение и вычитание смешанных чисел. Обучающийся получит возможность научиться создавать модель для решения задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями	
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	Обобщение и систематизация знаний.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование уважения к личности	Самостоятельно анализировать пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся научится умножать обыкновенные дроби на натуральное число. Обучающийся получит возможность научиться создавать модель для решения задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями	
81	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число.	Изучение нового материала.	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Готовность к переходу к самообразованию	Постановка цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Обучающийся научится умножать обыкновенные дроби на натуральное число. Обучающийся получит возможность научиться создавать модель для решения задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями	
82	Деление	Применение	Задавать	Формирование	Уметь плани-	Учитывать	Обучающийся научится решать	Умение применять	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
	обыкновенных дробей на натуральное число.	нение и совершенствование знаний	вопросы для организации собственной деятельности	ние уважения к личности и её достоинству	ровать и осуществлять деятельность	разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	задачи на умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число. Обучающийся получит возможность научиться создавать модель для решения задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	правило умножения и деления дроби на натуральное число при вычислении выражений
83	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число. Подготовка к контрольной работе.	Обобщение и систематизация знаний.	Осуществлять контроль и коррекцию действий партнёра	Доброжелательное отношение к окружающим	Самостоятельно обнаруживать проблемы	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности		Наличие умений увеличивать и уменьшать обыкновенные дроби на 10
84	Контрольная работа № 5. «Арифметические действия с дробями».	Контроль знаний учащихся.	Планировать общие способы работы	Потребность в самореализации	Формирование основ саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своей деятельностью	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем	Обучающийся получит возможность научиться составлять текст научного стиля, Владение навыками самоанализа и самоконтроля, умением предвидеть возможные последствия своих действий	Свободное применение знаний и умений о различных действиях над обыкновенными дробями, выполнение всех действий
85	Работа над ошибками. Определение угла.	Изучение нового материала.	Формирование интереса к предмету	Постановка новых целей	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве	Обучающийся научится представлению о дополнительных и противоположных лучах. Обучающийся получит возможность научиться начертить углы и записать их название,	Умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения
86	Определение угла. Развернутый	Применение и совершен-	Формирование самооценки	Анализ условия достижения цели	добывать информацию по заданной теме	Формулировать собственное мнение	Обучающийся научится представлению, о развернутом угле.	Наличие умений провести сравнение между разными

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	угол.	ствование знаний			в источниках различного типа		Обучающийся получит возможность научиться объяснить, что такое вершина, сторона угла.	ми по виду углами.	
87	Сравнение углов наложением	Изучение нового материала.	Формирование взаимной оценки	Планирование путей достижения цели	Воспроизведение изученной информации с заданной степенью свернутости, подбор аргументов, соответствующих решению	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Обучающийся научится сравнивать углы, применяя способ наложения. Обучающийся получит возможность научиться отражать в письменной форме свои решения	Строить все виды углов;	
88	Измерение углов	Комбинированный	Формирование готовности к самообразованию	Принятие решение в проблемной ситуации на основе переговоров	Вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; составить набор карточек с заданиями	Учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций	Обучающийся научится представлению об измерении углов, о транспортире, о градусной мере. Обучающийся получит возможность научиться рассуждать, выступать с решением проблемы	Наличие умений делать рисунки, изображения углов с комбинированными условиями	
89	Измерение углов. Виды углов.	Применение и совершенствование знаний	Формирование межличностных отношений	Уметь самостоятельно контролировать свое время	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Обучающийся научится представлению об остром, тупом и прямом углах. Обучающийся получит возможность научиться различать виды углов.	Наличие умений измерить угол транспортиром; построить угол по его градусной мере.	
90	Биссектриса угла	Изучение нового материала.	Формирование межличностных отношений	Преобразование практической задачи в познавательную	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для	Формулировать собственное мнение и позицию	Обучающийся научится строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов. Обучающийся получит возможность научиться решать	Наличие умений начертить угол, градусная мера которого определяется частью от заданного	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
					ответа на поставленный вопрос		задачи	угла в градусах	
91	Треугольник	Комбинированный	Формирование интереса к изучаемой области	Постановка новых целей	Проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; составлять конспект; работать с чертежными инструментами, давать оценку информации	Осуществлять взаимный контроль	Обучающийся научится представлению об угле в треугольнике, треугольниках. Обучающийся получит возможность научиться использовать определение остроугольного треугольника для построения любых треугольников	Умение проводить биссектрисы углов в геометрических фигурах	
92	Треугольник. Виды треугольников.	Применение и совершенствование знаний	Формирование любознательности	Преобразование практической задачи в познавательную	Воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; подбирать аргументы, соответствующие решению	Учитывать разные мнения	Обучающийся научится представлению о различных видах треугольников. Обучающийся получит возможность научиться описывать треугольник.	Наличие умений записывать и находить периметры всех видов треугольников	
93	Площадь треугольника	Изучение нового материала.	Формирование межличностных отношений	Устанавливать целевые приоритеты	Оформлять решения, выполнять задания по заданному алгоритму; участвовать в диалоге	Аргументировать свою точку зрения	Обучающийся научится представлению о площади треугольника. Обучающийся получит возможность научиться находить площади выделенных фигур на рисунке.	Наличие умений при решении задач сформулировать теорему о сумме углов в треугольнике	
94	Площадь треугольника. Формула площади тре-	Комбинированный	Формирование навыков само	Осуществлять констатирующий контроль по ре-	Выступать с решением проблемы, аргументированно	Задавать вопросы, необходимые для организации соб-	Обучающийся научится иметь представление о равнобедренном и равносностороннем треугольнике.	Наличие умений провести в любом треугольнике высоту и вычислить	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	угольника.		взаимной оценки	результату	отвечать на вопросы собеседников	ственной деятельности и сотрудничества с партнером	Обучающийся получит возможность научиться решать задачи по формуле площади треугольника.	площадь этого треугольника	
95	Свойство углов треугольника.	Изучение нового материала.	Формирование интереса к изучаемой области	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	Воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится представить о свойстве углов треугольника. Обучающийся получит возможность научиться определять вид треугольника.	Наличие умений строить высоты, выходящие из всех углов треугольника, находить площади равностороннего и равнобедренного треугольников	
96	Свойство углов треугольника. Решение задач.	Применение и совершенствование знаний	Формирование способности к самообразованию	Планировать пути достижения цели	Рассуждать, обобщать, аргументировать решение и ошибки, участвовать в диалоге; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Аргументировать свою точку зрения	Обучающийся научится измерять углы треугольников. Обучающийся получит возможность научиться если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника	Наличие умений, если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника	
97	Расстояние между двумя точками.	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Преобразовывать практическую задачу в познавательную	Находить несколько способов решения, аргументировать рациональный способ	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Обучающийся научится представить о расстоянии между точками, о длине пути, о масштабе. Обучающийся получит возможность научиться выполнить необходимые измерения.	Наличие умений обосновать вывод свойства углов треугольника	
98	Расстояние между двумя точками.	Комбинированный	Формирование навыков	Самостоятельно анализировать	Составлять план выполнения построения	Адекватно использовать речевые средства	Обучающийся научится представить о кратчайшем расстоянии между	Наличие умений определить кратчайшее расстояние	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	Масштаб.		взаимооценки	условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	ний, приводить примеры формировать умения составлять конспект	для решения коммуникативных задач	двумя точками. Обучающийся получит возможность научиться найти длины маршрутов, зная масштаб изображения.	ние между двумя точками по любой схеме изображения	
99	Расстояние от точки до прямой.	Изучение нового материала.	Формирование межличностных отношений	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Формулировать собственное мнение и позицию	Обучающийся научится иметь представление о перпендикуляре, о длине перпендикуляра. Обучающийся получит возможность научиться строить перпендикуляр к прямой.	Наличие умений решать задачу нахождение кратчайшего расстояния между двумя точками по любой схеме изображения	
100	Перпендикулярные прямые.	Комбинированный	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы по ходу выполнения	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Обучающийся научится иметь представление, о взаимно перпендикулярных прямых. Обучающийся получит возможность научиться строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой.	Наличие умений находить расстояние от точки до прямой; изображать перпендикулярные прямые	
101	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	Применение и совершенствование знаний							
102	Серединный перпендикуляр.	Изучение нового материала.	Формирование умения вести диалог	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориен-	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Аргументировать свою точку зрения	Обучающийся научится иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка. Обучающийся получит возможность научиться строить серединный перпендикуляр к отрезку, находить точку,	Наличие умений построить перпендикуляры от точки внутри угла к его сторонам перпендикуляр от точки до прямой на листке без	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
				тиров действия в новом учебном материале			равноудаленную от концов отрезка;	масштабной клетки	
103	Серединный перпендикуляр. Решение задач.	Применение и совершенствование знаний	Формирование потребности в самоуважении	Осуществлять контроль по результату	Передавать информацию сжато, полно, выборочно	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач		Наличие умений обосновывать свои суждения о построении серединного перпендикуляра к отрезку	
104	Свойство биссектрисы угла.	Изучение нового материала.	Формирование уважения к личности	Постановка новых целей	Рассуждать и обобщать, видеть применение знаний в практических решениях, выступать с решением проблемы.	Формулировать собственное мнение и позицию	Обучающийся научится представление о точках, равноудаленных от сторон угла. Обучающийся получит возможность научиться сформулировать свойство точек биссектрисы угла.	Уметь обосновывать свои суждения о свойстве, которым обладают точки серединного перпендикуляра к отрезку	
105	Свойство биссектрисы угла. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный	Формирование позитивной моральной самооценки	Анализ условий достижения цели	Отражать в письменной форме свои решения; аргументированно отвечать на вопросы собеседников.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Обучающийся научится сформулировать свойство точек биссектрисы угла. Обучающийся получит возможность научиться использовать свойство биссектрисы.	Наличие умений сформулировать и применять свойство точек биссектрисы угла;	
106	Контрольная работа № 6. «Геометрические фигуры»	Применение и совершенствование знаний	формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения	Применять знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника	Наличие умений находить точки, равноудаленные от всех сторон геометрической фигуры, выбрать рациональный способ решения	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД
							заданий на нахождении площади треугольника по формуле		
107	Работа над ошибками. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Постановка новых целей	Давать определения понятиям. Обобщать понятия.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Обучающийся научится понятию десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби. Обучающийся получит возможность научиться записывать и читать десятичные дроби.	умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения	
108	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Изучение нового материала.	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Преобразование практической задачи в познавательную	Умение работать с математическим текстом выступать с решением проблемы	Формулировать собственное мнение и позицию	Обучающийся научится правилу умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д., Обучающийся получит возможность научиться осуществлять проверку выводов	Выполнять вычисления с десятичными дробями	
109	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Комбинированный	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспринимать устную речь	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения	Обучающийся научится умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000, свойствам 1 и 0 при умножении. Обучающийся получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно умножения.	Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении . при вычислении	
110	Перевод величин из од-	Изучение нового ма-	Формирование	Планировать пути дости-	Проводить информационно-	Формулировать собственное	Обучающийся научится иметь представление о пере-	Выражать одни единицы измере-	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	них единиц измерения в другие	териала.	любопытности	жения цели	смысловой анализ лекции	мнение и позицию	воде из одних единиц измерения в другие. Обучающийся получит возможность научиться работать с чертежными инструментами.	ния(расстояния) через другие	
111	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Применение и совершенствование знаний	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Обучающийся научится иметь представление о правиле сравнения десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться о старшем разряде.	Выражать одни единицы измерения через другие	
112	Сравнение десятичных дробей	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Умение работать с математическим текстом	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится правилу сравнения десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться определять старший разряд десятичной дроби, сравнивать десятичные дроби.	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби	
113	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный	Формирование уважения к личности и её достоинству	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Обучающийся научится сравнивать десятичные дроби. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать десятичные дроби, применяя прикидку.	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями.	
114	Сравнение	Приме-	Развитие	Планировать	Рассуждать и	Учитывать раз-	Обучающийся научит-		

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
	десятичных дробей	нение и совершенствование знаний	логического и критического мышления, культуры речи	пути достижения цели	обобщать, аргументированно отвечать на вопросы собеседников	ные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	сясравнить десятичные дроби. Обучающийся получит возможность научиться классифицировать и проводить сравнительный анализ.	
115	Сложение десятичных дробей	Изучение нового материала.	Формирование интереса к изучаемой области	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	Обучающийся научится представлению о сложении десятичных дробей, о сложении поразрядно. Обучающийся получит возможность научиться складывать десятичные дроби.	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями.
116	Вычитание десятичных дробей	Комбинированный	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится представлению о вычитании десятичных дробей, вычитании поразрядно. Обучающийся получит возможность научиться вычитать десятичные дроби.	Выполнять вычисления с десятичными дробями.
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	Применение и совершенствование знаний	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Умение работать с математическим текстом	Формулировать собственное мнение и позицию	Обучающийся научится складывать и вычитать десятичные дроби. Обучающийся получит возможность научиться использовать	Выполнять вычисления с десятичными дробями.
118	Сложение и вычитание десятичных	Применение и совершенствование	Потребность в самовы-	Осуществлять взаимный контроль и	Умение работать с математическим тек-	Формулировать собственное мнение и пози-	переместительный и сочетательный законы при вычислениях.	Выполнять вычисления с десятичными дробями

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	дробей	шенствова-ние зна-ний	ражении и саморе-ализации	оказывать взаимопо-мощь	стом	цию			
119	Сложение и вычитание десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе.	Применение и совершенствование зна-ний	Развитие логиче-ского и критиче-ского мышле-ния, куль-туры речи	Принимать решения в проблемной ситуации на основе пере-говоров	Участвовать в диалоге, пони-мать точку зре-ния собеседни-ка, признавать право на иное мнение	Учитывать раз-ные мнения и стремиться к координации различных по-зиций в со-трудничестве	Выполнять вы-числения с деся-тичными дробями.		
120	Контрольная работа №7. «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	Применение и совершенствование зна-ний	Формиро-вание уважения к лично-сти и её достоин-ству	Уметь само-стоятельно контролировать своё время и управлять им	Точно и гра-мотно выра-жать свои мыс-ли в письмен-ной речи с применением математиче-ской термино-логии и симво-лики.	Формулировать собственное мнение и пози-цию	Обучающийся научится де-монстрировать теоретические и практические знания о сло-жении, вычитании и сравне-нии десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие. Обучающийся получит воз-можность научиться приве-сти примеры, подобрать ар-гументы, сформулировать выводы.	Использовать эк-вивалентные представления дробных чисел при сравнении, при вычислениях	
121	Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на натуральное число.	Изуче-ние но-вого ма-териала.	Формиро-вание любозна-тельности	Принимать решения в проблемной ситуации на основе пере-говоров	Участвовать в диалоге, пони-мать точку зре-ния собеседни-ка, признавать право на иное мнение	Владеть устной и письменной речью.	Обучающийся научится представлению об умноже-нии десятичных дробей. Обучающийся получит воз-можность научиться решать простые задачи.	Читать и записы-вать десятичные дроби, выполнять вычисления	
122	Умножение десятичных дробей	Комби-ниро-ванный	Потреб-ность в самовы-ражении и саморе-ализации	Самостоя-тельно анали-зировать условия до-стижения це-ли на основе	Использовать для решения познаватель-ных задач справочную литературу	Учитывать раз-ные мнения и стремиться к координации различных по-зиций в со-	Обучающийся научится пра-вилам умножения для деся-тичных дробей. Обучающийся получит воз-можность научиться переме-стительному и сочетатель-	Выполнять вы-числения десятич-ных дробей на натуральное число	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
				учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале		трудничестве	ному законы относительно умножения, свойство единицы при умножении.	
123	Умножение десятичных дробей	Комбинированный	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится правилам умножения для десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно умножения, свойство единицы при умножении.	Выполнять вычисления десятичных дробей на натуральное число
124	Умножение десятичных дробей. Законы арифметических действий.	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится умножать десятичные дроби. Обучающийся получит использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; возможность научиться.	Выполнять вычисления с десятичными дробями, использовать законы умножения
125	Умножение десятичных дробей на 0,1;0,01 и т.д.	Совершенствование знаний	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Обучающийся научится умножать на 0,1;0,01 и т.д. Обучающийся получит возможность научиться решать логические и занимательные задачи на умножение десятичных дробей.	Выполнять вычисления с десятичными дробями

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
126	Степень числа	Изучение нового материала.	Потребность в самовыражении и самореализации	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы, правильно оформлять решения	Владеть устной и письменной речью	Обучающийся научится представлению об определении степени, об основании степени, о показателе степени. Обучающийся получит возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Формулировать и записывать в символической форме степень числа	
127	Степень числа	Комбинированный	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Обучающийся научится возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах. Обучающийся получит возможность научиться приводить собственные примеры.	Записывать степень числа	
128	Среднее арифметическое.	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научитсяправилу деления десятичной дроби на натуральное число. Обучающийся получит возможность научиться приводить и разбирать примеры.	Находить среднее арифметическое	
129	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби	Комбинированный	Потребность в самовыражении и саморе-	Принимать решения в проблемной ситуации на основе пере-	Участвовать в диалоге; подбирать аргументы для объяснения ошиб-	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать	Обучающийся научится, понятию среднего арифметического. Обучающийся получит возможность научиться вос-	Находить среднее арифметическое. Делить дробь на натуральное число.	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
	на натуральное число.		ализации	говоров	ки.	решения	производить теорию, прослушанную с заданной степенью свернутости.		
130	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число.	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспринимать устную речь; участвовать в диалоге; составлять и оформлять таблицы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится делить десятичную дробь на натуральное число. Обучающийся получит возможность научиться находить среднее арифметическое нескольких чисел.	Делить дробь на натуральное число.	
131	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Использовать ИКТ для поиска информации	Владеть устной и письменной речью	Обучающийся научится представлению о делении десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Выполнять деление десятичных дробей	
132	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Комбинированный	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	Обучающийся научится правилам деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножении. Обучающийся получит возможность научиться использовать для решения познава-	Осуществлять поиск информации	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД
133	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспринимать устную речь; участвовать в диалоге	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения	Обучающийся научится применять правила деления для десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи на деление.	Проводить несложные исследования, связанные со свойством дробных чисел	
134	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспринимать устную речь; участвовать в диалоге	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения	Обучающийся научится применять правила деления для десятичных дробей. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи на деление.	Проводить несложные исследования, связанные со свойством дробных чисел	
135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Подготовка к контрольной работе.	Совершенствование знаний	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения цели	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу.	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Обучающийся научится переместительный и сочетательный законы относительно умножения. Обучающийся получит возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подо-	Выполнять вычисления с десятичными дробями, решать задачи на дроби	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
							бранных конкретных примерах.		
136	Контрольная работа №8. «Умножение и деление десятичных дробей».	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей.	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений	
137	Работа над ошибками. Понятие процента.	Изучение нового материала.	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Владеть устной и письменной речью	Обучающийся получит возможность научиться решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени	Анализировать и осмысливать текст задачи	
138	Понятие процента.	Комбинированный	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Обучающийся научится представление о понятии процента, как сотой части числа. Обучающийся получит возможность научиться понимать, что такое процент.	Объяснять, что такое процент	
139	Понятие процента.	Применение и совершенствование знаний	Доброжелательное отношение к окружающим	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориен-	Заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится находить процент числа по определению. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи.	Представлять процент в виде дробей и дробь в виде процента	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
				тиров действия в новом учебном материале					
140	Задачи на проценты	Изучение нового материала.	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника	Работать в группе	Обучающийся научится представлению о нахождении процента от числа. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи.	Осуществлять поиск информации, содержащие данные, выраженные в процентах	
141	Задачи на проценты	Комбинированный	Формирование интереса к изучаемой области	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	Обучающийся научится представлению о нахождении числа по его проценту. Обучающийся получит возможность научиться решать задачи.	Приводить примеры использования на практике отношений	
142	Задачи на проценты	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости	Владеть устной и письменной речью	Обучающийся научится как решать задачи на применение процентов. Обучающийся получит возможность научиться работать по заданному алгоритму.	Решать задачи на проценты	
143	Задачи на проценты	Совершенствование знаний	Развитие логического и критического мышления	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Воспринимать устную речь, участвовать в диалоге	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в со-	Обучающийся научится решать задачи на применение процентов. Обучающийся получит возможность научиться придумать или найти задачи на	Решать задачи на проценты, в том числе из реальной практики	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
			ния, культуры речи			трудничестве	проценты.		
144	Задачи на проценты	Совершенствование знаний	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения	Обучающийся научится решать логические и занимательные задачи на проценты. Обучающийся получит возможность научиться выделить и записать главное, привести примеры.	Анализировать и осмысливать текст задачи	
145	Микрокалькулятор	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится назначению основных клавиш. Обучающийся получит возможность научиться вычислять примеры с использованием калькулятора.	Решать задачи на проценты, используя при необходимости калькулятор	
146	Микрокалькулятор	Комбинированный	Потребность в самовыражении и самореализации	Планировать пути достижения цели	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	Обучающийся научится находить процент числа, число по его проценту; решать задачи на проценты. Обучающийся получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы.	Анализировать текст задачи. Строить логическую цепочку размышлений	
147	Прямоугольный параллелепипед.	Комбинированный	Формирование любознательности	Планировать пути достижения целей	Воспринимать устную речь, участвовать в диалоге	Работать в группе	Обучающийся научится находить элементы прямоугольного параллелепипеда. Обучающийся получит возможность научиться проводить измерения прямоугольного параллелепипеда.	Распознавать на рисунках, чертежах, моделях геометрические фигуры	
148	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Изучение нового материала.	Потребность в самовыражении	Самостоятельно анализировать условия до-	Информационно-смысловый анализ прочитанного текста;	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и	Обучающийся научится представлению о развертке прямоугольного параллелепипеда.	Распознавать развертки куба. Прямоугольного параллелепипеда.	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
			и самореализации	стижения цели на основе	участвовать в диалоге.	сверстниками	Обучающийся получит возможность научиться строить развертку прямоугольного параллелепипеда, проводить в нем геодезические линии.	Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку.	
149	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Владение общим приемом решения задач	Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.			
150	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Применение и совершенствование знаний	Воля и настойчивость в достижении цели	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Планирование и осуществление алгоритмической деятельности		Обучающийся получит возможность научиться демонстрировать навыки работы с прямоугольным параллелепипедом.		
151	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения целей	Умения извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся научится представлению об объеме, о единицах измерения объема. Обучающийся получит возможность научиться найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле.	Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда	
152	Объем прямоугольного параллелепипеда..	Применение и совершенствование знаний	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Владение общим приемом решения задач	Работать в группе		Выражать одни единицы измерения через другие	
153	Объем прямоугольного параллелепипеда..	Применение и совершенствование	Потребность в самовыражении	Принимать решения в проблемной ситуации на	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных	Договариваться и приходить к общему решению совмест-	Обучающийся получит возможность научиться находить объем, если измерения заданы в разных единицах	Решать задачи на нахождение объема куба, прямоугольного парал-	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		ние знаний	и самореализации	основе переговоров	задач информации	ной деятельности	измерения.	лелепипеда	
154	Объем прямоугольного параллелепипеда. Подготовка к контрольной работе.	Обобщение и систематизация знаний.			Работа в группах				
155	Контрольная работа №9. «Задачи на проценты. Геометрические тела».	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия	Владение общим приемом решения задач	Владеть письменной речью	Обучающийся научится продемонстрировать навыки работы с прямоугольным параллелепипедом.	Выделять в условии задачи данные, необходимые для её решения	
156	Введение в вероятность	Изучение нового материала.	Формирование любознательности	Постановка новых целей	Строить речевое высказывание	Работать в группе	Обучающийся научится иметь представление о достоверных, невозможных и случайных событиях. Обучающийся получит возможность научиться по описанию события описать, какого оно вида.	Извлекать информацию из таблиц	
157	Достоверные, невозможные и случайные события	Комбинированный	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном ма-	Работать с источниками информации	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Обучающийся научится определять вид события. Обучающийся получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий.	Приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД
				териале					
158	Комбинаторные задачи	Комбинированный	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Выделение и запись главного в информации	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится представлению о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов. Обучающийся получит возможность научиться приводить примеры.	Решать комбинаторные задачи перебором вариантов	
159	Комбинаторные задачи	Применение и совершенствование знаний	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения цели	Подбор аргументов, формулировка выводов	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Обучающийся научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов.	Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета комбинаций	
160	Повторение. Натуральные числа.	Применение и совершенствование знаний	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельное оценивание правильности действий и самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Работать в группе	Обучающийся научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания, используя основное свойство дроби. Обучающийся получит возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа	
161	Повторение. Обыкновенные дроби.	Применение и совершенствование знаний	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Развернуто обосновывать суждения	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Обучающийся научится решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем. Обучающийся получит воз-	Решать задачи на дроби (число от дроби, дробь от числа)	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения
			Личностные	Метапредметные		Предметные		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД			
						возможность научиться развернуто обосновывать суждения		
162	Повторение. Десятичные дроби.	Применение и совершенствование знаний	Формирование интереса к изучаемой области	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Обучающийся научится показать умение складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях. Обучающийся получит возможность научиться привести примеры, формулировать выводы.	Решать задачи на дроби, выполнять вычисления	
163	Повторение. Геометрические фигуры и тела.	Применение и совершенствование знаний	Потребность в самовыражении и самореализации	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Развернуто обосновывать суждения	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Обучающийся научится показать наличие умений свободно применять свойства углов в треугольнике; свободно найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле, если измерения заданы в разных единицах измерения	Выражать одни единицы площади через другие
164	Повторение. Задачи на проценты.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование интереса к изучаемой области	Осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия	Развернуто обосновывать суждения	Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности	Обучающийся научится показать возможность измерения заданы в разных единицах измерения Обучающийся получит возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач.	
165	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование интереса к изучаемой области	Осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия	Обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса, решая задачи повышенной сложности	Владеть письменной речью	Решать задачи, выполнять вычисления с положительными рациональными числами, иметь представления о геометрических фигурах.	
166	Итоговая контрольная работа.	Применение и совершен-	Формирование уважения к лично-			Владеть письменной речью	Ученик получит возможность научиться показать свои знания за курс 5 класса	

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Учебная деятельность	Дата проведения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
		ствование знаний	сти и её достоинству						
167	Работа над ошибками.	Обобщение и систематизация знаний.	Потребность в самовыражении и самореализации	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Ученик получит возможность научиться показывать свои знания за курс 5 класса	Решать задачи, выполнять вычисления с положительными рациональными числами.	
168 - 170	Решение задач повышенной трудности	Обобщение и систематизация знаний.	Формирование уважения к личности и её достоинству	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса, решая задачи повышенной сложности	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Ученик получит возможность научиться показывать свои знания за курс 5 класса		