

## 1. Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Никитина А.Ф «Право». 10—11 классы.

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 2) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312;
- 3) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.

**Цели курса:** развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

### *Изучение права направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 часа в неделю (34 (35) часов).

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>10 класс</b>	
<b>Раздел I История и теория государства и права</b>	<b>3 ч</b>
Тема 1. Из истории государства и права	1
Тема 2. Вопросы теории государства и права	2 ч
<b>Раздел2 Конституционное право</b>	<b>13 ч</b>
Тема 3. Конституция Российской Федерации	12 часов
Повторительно-обобщающий урок	1 час
<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>

Содержание курса «ПРАВО» 10 класс (17 ч)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (3 ч)

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (1 час)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Система российского права. Законодательство. Законотворческий процесс в России. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права\*.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (13 часов)

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (12 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ\*.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма\*.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности\*.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации\*.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры..

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность..

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека\*.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых.

Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Право участвовать в культурной и научной жизни общества\*.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка\*.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательная система и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Конституционное судопроизводство Повторительно-обобщающий урок -1 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	№ &	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Дата проведения	
								По плану	По факту
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (3 часов)</b>									
<b>Тема 1. Из истории государства и права (1 час)</b>									
1	Происхождение государства и права	1	1	Урок изучения нового материала	лекция с элементами беседы).	Теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Государство как «третья сила».	понятия: норма, социальная норма, система норм, обычай, ритуал, - происхождение государства и права. Называть признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теорий происхождения государства и права.		
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права (2 ч)</b>									
2	Государство, его признаки и формы	1	4	Комбинированный урок	Урок – беседа. Работа с документами и в группах	Подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Понятия: государство, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти -Называть признаки и функции государства, формы правления, формы государственного устройства, политического режима -Приводить примеры форм государства		
3	Право в системе социальных норм Правовое государство.	1	5-6	Комбинированный урок	Урок - беседа	Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Формы реализации (источники) права. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона.	Понятия: социальные нормы, виды социальных норм, право, правовая норма, источники права, отрасли права, объективное и субъективное право, санкция, диспозиция, гипотеза, законодательство. - Называть виды правовых норм, объяснять структуру правовой нормы - Объяснять взаимосвязь государства, права и общества; назначение права в обществе- Знать признаки правового государства, -объяснять политический смысл разделения властей. -анализировать современную ситуацию в России с точки зрения соблюдения принципов правового государства		
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (13 ч)</b>									
<b>ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (12 часов)</b>									
4	Понятие конституции.	1	7	Комбинированные уроки	Беседа.  Самостоятельная работа.	Понятие конституции. Способы принятия конституций. Писаные и неписаные конституции. Конституционное право, его принципы. Источники конституционного права. Конституционная система. Конституционализм.	Понятия: Конституционализм Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности		
5	Конституция РФ.	1	9	Урок изучения	Работа с	Принятие Конституции РФ. Права и	Понятия: субъекты государственной власти,		

	Основы конституционного строя.			нового материала	документаи. Беседа.	свободы человека Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ	Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. - называть положения Указа «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».		
6	Федеративное устройство Российской Федерации	1	10	Применение знаний.	Работа с конституцией	Национально-государственное устройство России как федерации. Основы федеративного устройства России. Субъекты РФ.	Понятия: Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство, субъект Федерации, его правовой статус, виды субъектов РФ. - объяснять сущность федерации, опасность сепаратистских тенденций.		
7	Президент Российской Федерации	1	11	Урок обобщения и закрепления знаний	Беседа.	Президент РФ — глава государства. Неприкосновенность Президента РФ. Условия отрешения Президента РФ от должности.	Понятия: президент, глава государства - называть полномочия Президента РФ. - объяснять порядок избрания и условия отрешения президента РФ,		
8	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	12	Комбинированные уроки	Практикум. Беседа.	Федеральное Собрание. Состав федерального Собрания Двухпалатный парламент. Функции Совета федерации и Государственной думы. Процедура принятия законов.	Понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная дума. - Называть состав Совета федерации и Государственной думы; Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы - объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы - называть и сравнивать функции палат парламента, - объяснять законотворческий процесс в РФ		
9	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура	1	13	Урок - изучение нового материала	лекция	Правительство РФ — высший федеральный орган исполнительной власти.. Полномочия Правительства РФ. Судебная система РФ. Функции Прокуратуры РФ. Генеральный Прокурор РФ.	Понятия: правительство, суд, судебная система РФ, исполнительная власть, судебная власть, прокуратура, принципы судопроизводства. Присяжные заседатели - объяснять порядок формирования и полномочия Правительства РФ; -называть функции ветвей власти, приводить примеры исполнения функций -объяснять действие принципов судопроизводства		
10	Местное самоуправление	1	14	Изучение нового материала	беседа с элементами диспута	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Структура и формирование местного самоуправления.	Понятия: самоуправление, муниципальная собственность - объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления - приводить примеры действия органов самоуправления		
11	Международные договоры о правах человека	1	16	Применение и обобщение знаний	Лекция. Практикум.	2 глава Конституции РФ. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятия: Права, свободы и обязанности человека и гражданина, гуманитарное международное право - называть виды прав человека. - Объяснять Значение Всеобщей декларации прав человека. - называть международные документы и организации, защищающие права человека		
12	Гражданские права и свободы	1	17	Применение и обобщение знаний	семинар с элементами диспута	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Равенство перед законом.	Понятия: гражданские права, Равенство прав и свобод, принцип презумпции невиновности. - Знать и объяснять сущность прав человека и гражданина: Право на жизнь. Право на свободу передвижения. Запрет рабства и пыток. Право на свободу мысли, совести и религии.		
13	Политические и права и свободы	1	18	Применение и обобщение	Беседа.	Политические права и свободы	Объяснять сущность и механизм реализации политических прав: Право на свободу убеждений.		

				знаний			Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.		
14	Экономические, социальные и культурные права	1	19	Применение и обобщение знаний	беседа	Экономические, социальные и культурные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	Объяснять сущность и механизм реализации прав: Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Объяснять сущность и механизм реализации прав		
15	Права ребенка	1	20	Комбинированные уроки	Беседа. Работа с документами	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Понятия: Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.		
16	Избирательное право и избирательный процесс.	1	21	Комбинированные уроки	Лекция с элементами беседы	Избирательная система и избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя		
17	Повторительно-обобщающий урок	1		Повторительно – обобщающий урок	Семинар. Работа с документами Тестирование.	Нарушения прав человека. Защита прав человека на международном и национальном уровне.	Понятия: Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. -объяснять международный механизм в области прав человека. -приводить примеры защиты прав человека на национальном уровне. - решать практические познавательные задачи		

**В результате изучения права ученик должен  
знать/понимать**

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1. Правоведение 10-11 класс А Ф Никитин, М, Просвещение, 2011-2012
2. Право: учебник для 10 кл.общеобразоват. учреждений: Профильный уровень образования под ред.Л.Н. Боголюбова-М.:Просвещение,2011.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
5. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
6. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
8. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
9. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
10. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»